

Мэрия города Череповца
Управление образования мэрии города Череповца
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 30»
от «13» 02. 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ заведующего МАДОУ
«Детский сад № 30»
от «14» 02. 2020 г. № 08
Хробостова Н.В.



ПОЛОЖЕНИЕ
о различных объектах инфраструктуры
МАДОУ «Детский сад № 30» с учетом ФГОС ДО

г. Череповец

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (далее - Требования) представляет собой описание необходимых условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30».

1.2. В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 30» функционируют следующие объекты инфраструктуры: физкультурный зал, музыкальные залы, бассейн, групповые помещения, кабинет педагога – психолога, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и прочие помещения, прогулочные участки с верандами.

2. Требования к оснащению объектов инфраструктуры

2.1 Данные требования включают в себя вопросы по:

- комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
- учебно-методическому обеспечению учебного процесса;
- материально-техническому оснащению учебного процесса;
- информационному обеспечению учебного процесса.

3. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений

3.1 Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:

- выявления и развития способностей обучающихся (воспитанников) в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и экспериментальной деятельности;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся (воспитанников), и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ;
- освоения обучающимися (воспитанниками) основной общеобразовательной программы и ее интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- участия обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов воспитанников;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной общеобразовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс;
- использования современных образовательных технологий;

- активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);
- эффективной самостоятельной работы обучающихся (воспитанников);
- физического развития обучающихся (воспитанников);
- обновления содержания основной общеобразовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс.

4. Требования к учебно-методическому обеспечению воспитательно – образовательного процесса

4.1 Данные требования включают в себя:

- параметры комплектности оснащения воспитательно – образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- параметры качества обеспечения воспитательно – образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
 - наличие методического обеспечения с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем образовательным областям основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания;
 - укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем образовательным областям, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной общеобразовательной программы).

5. Требования к материально-техническому оснащению воспитательно – образовательного процесса

5.1 Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 30» должны быть созданы следующие условия:

- создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.);
 - получение информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);
 - проведение экспериментов, в том числе с использованием различного оборудования;
 - создания материальных объектов;
 - обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов;
 - проектирования и конструирования;
 - исполнение, сочинение (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
 - физическое развитие воспитанников, участие их в спортивных соревнованиях и играх;
 - управление учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);

- размещение, систематизирование и хранение (накапливание) материалов и работ воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий);
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организация отдыха, досуга и питания обучающихся (воспитанников), а также работников образовательного учреждения.

6. Требования к информационному обеспечению воспитательно – образовательного процесса

- 6.1 Требования к информационному обеспечению воспитательно – образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 30» включает возможность в электронной форме:
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации и другое;
 - создавать, обрабатывать и редактировать видеоизображения;
 - индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;
 - размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы воспитательно – образовательного процесса (в том числе работы обучающихся (воспитанников) и педагогических работников, используемые участниками воспитательно – образовательного процесса информационные ресурсы);
 - проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно – образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад № 30»;
 - проводить различные виды и формы контроля возможных достижений детей, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к школьному обучению;
 - осуществлять взаимодействие между участниками воспитательно – образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе воспитательно – образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
 - осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

7. Требования к оформлению оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений

- 7.1 В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 30» каждое помещение инфраструктуры имеет «Паспорт»;
- 7.2. В данном паспорте представлены все материальное, методическое обеспечение отдельного помещения;
- 7.3. Паспорта хранятся в методическом кабинете, копии находятся в помещениях инфраструктуры;
- 7.4. Изменение и дополнение Паспорта производится ежегодно, в начале учебного года, а также при изменении требований.