ПРИНЯТО На Педагогическом совете МАДОУ «Детский сад № 30». Протокол № 6 от 27.05.2021



Приказ № 70/1 от «23» августа 2021г.

# ПОЛОЖЕНИЕ о консультационном пункте МАДОУ «Детский сад № 30»

#### І. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования детей из разных социальных групп и слоев населения»; Уставом МАДОУ «Детский сад № 30».
- 1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность консультационного пункта для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от 1 года до 8 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения (далее ДОУ), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с OB3).

#### **П. Цели, задачи и принципы работы консультационного пункта**

- 2.1. Консультационный пункт создается с целью: обеспечения доступности дошкольного образования детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение; выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу, в том числе для детей с ОВЗ; единства и преемственности семейного и общественного воспитания; повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ОВЗ.
- 2.2. Основные задачи консультационного пункта:
  - оказание помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, в том числе ребенка с OB3.
  - диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
  - оказание дошкольникам содействия в социализации, в том числе детей с OB3;
  - обеспечение успешной адаптации детей при поступлении ребенка в учреждение, в том числе с OB3;
  - информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.
  - 2.3. Принципы деятельности консультационного пункта:
    - личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);
    - сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;
    - открытость системы воспитания.

# III. Организация деятельности и основные формы работы психолого-педагогического консультационного пункта

- 3.1. Консультационный пункт создается на основании приказа заведующего ДОУ.
- 3.2. Организация консультационной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится не основе их взаимодействия с воспитателем, педагогом-психологом, и другими специалистами. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

- 3.3. Количество специалистов, привлекаемых к психологической работе в консультационном пункте, определяется исходя из кадрового состава ДОУ.
- 3.4. Организацию деятельности консультационного пункта осуществляет старший воспитатель, назначенный приказом заведующего Учреждения.
- 3.5. Формы работы психолого-педагогического консультационного пункта:
  - очные консультации для родителей (законных представителей);
  - коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей);
  - совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
  - мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов ДОУ (согласно утвержденному графику).
- 3.6 Консультационный пункт осуществляет свою работу согласно плану, утвержденному заведующим ДОУ.
- 3.7. В работе консультационного пункта специалистами осуществляются следующие виды консультирования:
  - очное или дистанционное;
  - индивидуальное или семейное;
  - для педагогов индивидуальное или групповое;
  - одноразовое или многоразовое (решается совместно на первичном консультировании педагогом-консультантом и заказчиком).
- 3.8. Консультационный пункт работает по графику, утвержденному заведующим Учреждения. Специалисты, привлекаемые к консультированию дополнительно, проводят консультации по согласованному с родителями и педагогами (далее заказчики) времени.
- 3.9. Консультирование на консультационном пункте носит заявительный характер. Форма заявления является приложением 1 к настоящему положению.

Пункт 1 заявления на консультацию заполняется электронно.

- Пункты 2, 3 заполняются заказчиком собственноручно непосредственно перед консультацией.
- 3.10. Подача заявления заказчиками на консультацию осуществляется через электронную почту sad30akvarelka@yandex.ru.
- 3.11. Результаты консультирования заносятся педагогом-консультантом в журнал регистрации консультаций (Приложение 2).
- 3.12. Консультирование носит исключительно рекомендательный характер. Справки, выписки, заключения по итогам консультирования педагоги-консультанты не выдают.
- 3.13. Для работы с заказчиками используется материально-техническая база Учреждения.
- 3.14. Плата за консультирование не взимается.
- 3.15. Результативность работы консультационного центра определяется отзывами заказчиков. Свое мнение (при желании) о результатах полученной консультации заказчики вправе направить на имя заведующего Учреждением письмом или оставить на официальном сайте Учреждения по адресу https://d11199.edu35.ru/gostevaya-kniga

#### 4. Документация консультационного пункта.

- 4.1. Ведение документации консультационного пункта выделяется в отдельное делопроизводство.
- 4.2. Перечень документации консультационного пункта:
  - журнал консультации родителей (Приложение 2);
  - журнал предварительной записи родителей (законных представителей) ребенка на консультацию (Приложение 3);
  - Отчет о работе консультационного пункта МАДОУ «Детский сад № 30» (Приложение
    4):
  - график работы специалистов консультационного пункта;
  - план работы консультационного пункта.

## Заявление на оказание консультативной помощи

<u>Пункт 1</u>	
Прошу оказать мне консультационную	помощь

	Ф.И.О. обратившегося за
	консультацией
	Статус (родитель (законный
	представитель), педагог
	Суть запроса
	Номер телефона
	e-mail, (для обратной связи)
	Для обращения родителей (законных представителей
	Фамилия, имя ребенка
	Дата рождения, возраст
	Детский сад (если посещает)
	Для обращения педагогов
	Место работы
	Должность
Пу	<u>нкт 2</u>
Да	ю согласие на проведение диагностического обследования ребенка
	Фамилия, имя, отчество ребенка
вр	амках проведения консультации.
Пу	<u>нкт 3</u>
Да	ю согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных ребенка в
пор	оядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Личная подпись ФИО

### Журнал регистрации консультаций

$N_{\underline{0}}$	Дата	Фамилия,	Суть	Дата и время	Фамилия,	Форма	Рекомендации,	Необходимость в
		И.О.,	запроса	консультаци	И.О.,	консультаци	сформулированны	дальнейшем
π/	запрос	направившег	на	И	должность	И	е в результате	консультировани
П	a	о запрос,	основани		консультант		консультирования	И
		статус	и заявки		a			

Приложение 3 к Положению о консультационном пункте

# Журнал предварительной записи родителей (законных представителей) ребенка на консультацию

$\mathcal{N}_{\underline{\mathbf{o}}}$	Дата	Форма	Фамилия,	ФИ	Дата	Повод	Дата и	Ф.И.О. лица,
$\Pi/\Pi$	обращения	обращения	И.О.,	ребенка	рождения	обращения,	время	принявшего
			родителя,		ребенка	проблема	приема	заявку
			адрес,					
			телефон					

# Отчет о работе консультационного пункта МАДОУ «Детский сад № 30»

$N_{\underline{0}}$	Количество	Количество	Наиболее	Выявленные	Результат (какие даны рекомендации,
$\Pi/\Pi$	проведенных	родителей,	запрашиваемые	проблемы	предложено обратиться в учреждения
	консультаций	получивших	темы консультаций		системы образования, которые оказывают
		консультации			квалифицированную помощь детям,
					разработаны памятки и др.)