

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 30»
Протокол № 3 от 02.03.2023



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 30»
Н. В. Хробостова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» (МАДОУ «Детский сад № 30»)
Руководитель	Хробостова Наталья Витальевна
Адрес организации	162627 Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Монтклер, д. 12
Телефон	8 (8202)59-60-76
Адрес электронной почты	sad30@cherepovetscity.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Череповец»
Дата создания	2019 год
Лицензия	От 08.04.2020 № 9659
Устав	Утвержден постановлением мэрии города Череповца от 25.11.2019 г. № 5625

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» (далее – Детский сад) расположено в Зашекснинском микрорайоне города Череповца. Инфраструктура микрорайона динамично развивается: строится жилой фонд, социальные объекты. Здесь находятся школы, детские сады, поликлиника, аптеки, магазины, пожарное депо, библиотека, Ледовый дворец, аквапарк.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 420 мест. Общая площадь здания 8393,6 кв. м, средняя площадь групповых помещений - 51 кв. м; учебных кабинетов 19 кв. м, общая площадь на одного воспитанника 7,5 кв. м. Группы – 912,88 м², 797,1 м²

Предмет деятельности: оказание услуг в сфере дошкольного образования

Вид деятельности: образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: - предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; - предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств, недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности и об использовании его имущества, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

	- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора УМК, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад на конец декабря 2022 года посещало 458 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 18 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Первая младшая (2-3 года)	3	64
Вторая младшая (3-4 года)	2	52
Средняя (4-5 лет)	3	75
Старшая (5-6 лет)	3	82
Подготовительная к школе	7	185

(6-7 лет)		
-----------	--	--

Образовательная деятельность строится на реализации основных и дополнительных программ (представлены в таблице)

№ п / п	Наименование программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1	Программа «Истоки» » под редакцией Л. А. Парамоновой.	очная	7 лет	458
2	«Занимательные финансы. Азы для дошкольников» под редакцией Л. В. Стахович	очная	2 года	267

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				1 пол 2022	2 пол 2022		
1	Художественное						
1.1	Маленькие звезды (вокал)	ДООП	3-5 лет	42	25	-	+
1.2	Радость творчества	ДООП	5-7 лет	23	17	-	+
1.3	Малыш за роялем	Инд. занятия	5-7 лет	3	13	-	+
1.4	Чудеса на песке	ДООП	4-7 лет	30	37	-	+
1.5	Хореография	ДООП	4-7 лет	21	18	-	+
1.6	Рисование бусами	ДООП	3-4 года	23	25	+	-
1.7	МукаСолька	ДООП	3-4 года	23	25	+	-
1.8	Пластилиновая радость	ДООП	3-4 года	-	26	+	-
1.9	Веселые капельки	ДООП	3-4 года	-	26	+	-
1.10	Бумажные фантазии	ДООП	6-7 лет	-	26	+	-
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Дельфинёнок	ДООП	3-5 лет	45	30	-	+

2.2	Здоровячок	ДООП	2-4 года	-	14	-	+
2.3	Обучение плаванию	ДООП	5-7 лет	55	53	-	+
2.4	Футбол	ДООП	5-7 лет	22	44	-	+
2.5	Женский футбол	ДООП	5-7 лет	-	13	-	+
2.6	Шахматы	ДООП	5-7 лет	19	35	-	+
3	Социально-педагогическое						
3.1	Подготовка к школе	ДООП	5-7 лет	57	111	-	+
3.2	Умные гномики	ДООП	3-5 лет	48	30	-	+
3.3	Логоритмика	ДООП	3-6 лет	27	13	-	+
3.4	Логопед	Инд. занятия	4-7 лет	14	10	-	+
3.5	Аква-студия «Забавная водичка»	ДООП	2-3 года	21	17	-	+
3.6	ГКП «Вместе с мамой»	ДООП	1,5-3 года	17	13	-	+
3.7	Читай-ка	ДООП	5-7 лет	35	26	-	+
3.8	Озорные клеточки	ДООП	6-7 лет	-	26	+	-
3.9	Цветные палочки Кюизерера	ДООП	2-3 года	-	24	+	-
3.10	Волшебные блоки Дьенеша	ДООП	2-3 года	-	24	+	-
3.11	Развиваем пальчики- развиваем речь	ДООП	2-3 года	-	20	+	-
3.12	Клеточка за клеточкой	ДООП	5-6 лет	-	28	+	-
3.13	Грамотейка	ДООП	5-6 лет	-	26	+	-
3.14	Веселые клеточки	ДООП	6-7 лет	-	26	+	-
3.15	Уроки грамоты	ДООП	6-7 лет	-	26	+	-
4.	Естественно-научное						
4.1	Лаборатория Почемучек	ДООП	5-7 лет	52	39	-	+
5.	Техническое						
5.1	Лего-мастер	ДООП	3-7 лет	30	19	-	+
5.2	Робототехника	ДООП	5-7 лет	14	25	-	+

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий по некоторым занятиям в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками ДООУ.

Целевые ориентиры	2022
Физически развитый	78%
Любознательный, активный	88%
Эмоционально-отзывчивый	91%
Овладевший средствами общения	81%
Способный управлять поведением	85%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	79%
Имеющий первичные представления о себе	87%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	84%
«Физическая культура»	82%
«Здоровье»	81%
«Безопасность»	93%
«Социализация»	91%
«Труд»	92%
«Познание»	86%
«Коммуникация»	87%
«Чтение художественной литературы»	79%
«Художественное творчество»	78%
«Музыка»	80%
% освоения программы	84,5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Высокие результаты воспитательно-образовательной работы в ДООУ обусловлены рядом факторов:

1. В дошкольном учреждении создана полноценная развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает каждому ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию его личности, способностей, овладению разными видами деятельности. При построении развивающего пространства коллектив ДООУ опирался на требования, предъявляемые к развивающей предметно-пространственной среды, изложенные в ФГОС ДО.

2. В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям. Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить

разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

3. В ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги (на бюджетной и внебюджетной основе), которые всесторонне удовлетворяют образовательные потребности участников образовательного процесса ДОУ.

IV. Качественная характеристика потребителей образовательных услуг ДОУ.

Социальный состав контингента родителей достаточно разнороден. Характеристика семей воспитанников представлена в таблицах:

Типы семей по количеству детей

№	Типы семей	2022 год	
1	Один ребенок	15 %	
2	Двое детей	48 %	
3	Трое и более	37 %	

Образовательный уровень родителей

№	Образование	2022 год	
		матери	отцы
1	Высшее	74,7%	55%
2	Среднее профессиональное	20%	41%
4	Среднее	5%	4%
5	Неполное среднее	0,3%	-

Социальный статус родителей

№	Социальный статус родителей	2022 год	
		матери	отцы
1	Рабочие	27%	43%
2	Служащие	23%	35%
3	Интеллигенция	10%	8%
4	Сфера обслуживания	19%	4%
5	Предприниматели	4%	8%
6	Домохозяйки, безработные	17%	2%

Из представленных данных можно сделать вывод, что большинство семей имеют двоих детей. Также высок процент многодетных семей. По образовательному уровню преобладают родители с высшим образованием. Кроме того, необходимо отметить, что 96% семей являются полными.

В течение 2022 года велась активная работа с семьями воспитанников. Организовывались спортивные и музыкальные досуги и развлечения в ДОУ и за его пределами. Родители состояли в семейных клубах, посещали театральные постановки и музеи города совместно с детьми и педагогами.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Важнейшим показателем, влияющим на качество предоставления образовательных услуг, является кадровое обеспечение учреждения. Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив общей численностью 44 человека, из них 36 воспитателей, 1 инструктор по плаванию, 1 - инструктор по физической культуре, 2 – музыкальных руководителя, 1- педагог-психолог, 2 – логопеда, 1 – старший воспитатель. Высшее образование имеют 93,2 % (41 педагог), среднее специальное 6,8 % (3 педагога).

Работа по аттестации педагогических работников строилась на основных нормативно – правовых документах. Аттестация на СЗД проходит в соответствии со всеми требованиями. Систематически проводится методическая работа с педагогами. Необходимость в знакомстве с изменениями в процедуре аттестации отражена в годовом плане методической работы. В рабочем кабинете создан информационный банк, содержащий все необходимые официальные документы, разработаны памятки по подготовке портфолио. Также вопросы аттестации систематически включаются в оперативные совещания, педагогические советы и т.д.

Квалификация педагогов ДОУ

	2022 год
Педагогический коллектив	44 чел
Всего педагогов высшей квалификационной категорией	18 чел (40,9%)
Аттестовано на высшую квалификационную категорию	2 чел (4,5 %)
Всего педагогов первой квалификационной категории	17 чел (38,6%)
Аттестовано на первую квалификационную категорию	10 чел (22,7%)
Аттестовано на соответствие занимаемой должности	3 чел (6,8%)
Всего педагогов, имеющих квалификационную категорию	35 чел (79,5%)
Не имеют категории	6 чел (13,6%)

Анализ педагогических кадров по стажу

Стаж	Количество человек	% от общего количества
До 5 лет	12	27
5-10 лет	8	18
10-15 лет	13	30
Свыше 15 лет	11	25

VI. Оценка материально-технической базы

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда, образовательное пространство позволяет повысить качество дошкольного образования, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка. Одним из конкурентных преимуществ учреждения является высокий уровень материально-технической базы.

В ДООУ созданы следующие условия:

- для осуществления физкультурно-оздоровительной работы имеется физкультурный зал, тренажёрный зал, 2 спортивные площадки со специальным покрытием, игровая площадка; фитобар; бассейн (с залом сухого плавания), медицинский блок: приёмная, кабинет медработников, процедурный кабинет, палата изолятора;
- для осуществления художественно-эстетического воспитания: 2 музыкальных зала, кабинет песочной терапии;
- для познавательного и речевого развития: познавательно-экологический центр, консультационный центр; зимний сад.
- для социально-коммуникативного развития: сенсорная комната; кабинет психологической разгрузки.

Во всех группах созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей в детском саду и их всестороннего развития. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Имеется методический кабинет, в котором представлена библиотека методической литературы, печатных изданий. Оборудовано рабочее место для педагогов, оснащенное компьютером с выходом в Интернет, копировальной техникой. Для качественной реализации образовательной программы ДООУ оснащено наглядно-дидактическими, учебными пособиями. Имеется 5 персональных компьютеров, 23 ноутбука, 20 проекторов, wi-fi.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» в соответствии с ФГОС, также закуплена методическая литература по парциальной программе «Занимательные финансы. Азы для дошкольников» под ред. Л. В. Стахович. Приобрели наглядно-

дидактические пособия.

№	Название	Кол-во
1.	Образовательная программа "Азы финансовой культуры для дошкольников". Пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений Л. В. Стахович, Е. В.. Семенкова, Л. Ю. Рыжановская	1
2.	Занимательные финансы. Азы для дошкольников. Методические рекомендации	1
3.	Занимательные финансы. Азы для дошкольников. Говорим с детьми о финансах (книга для родителей)	1
4.	Занимательные финансы. Азы для дошкольников. Играем вместе	1
5.	Занимательные финансы. Азы для дошкольников. Читаем и обсуждаем	1
6.	Занимательные финансы. Азы для дошкольников. Рассуждаем и решаем	1
7.	Занимательные финансы. Азы для дошкольников. Мини-спектакли с раздаточным материалом	1
8.	Занимательные финансы. Рабочая тетрадь: для дошкольников 6-7 лет	1
9.	Занимательные финансы. Рабочая тетрадь: для дошкольников 5-6 лет	1
10.	Книжка-раскраска к сказке "Колосок"	1
11.	Книжка-раскраска к сказке "Два жадных медвежонка"	1
12.	Книжка-раскраска к сказке "Заплатка"	1
13.	Финансовая грамотность дошкольника: Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры	1
14.	Как вырастить бизнесмена. Экономика для детей в задачах, кроссвордах, ребусах	1
15.	Дидактические материалы к занятиям по экономике в начальной школе. Занимательные задания и упражнения. Познавательные истории.	1
16.	Плакаты А2 (Наш город, Виды спорта, транспорт, профессии, зимние виды спорта)	5 шт в упаковке
17.	Плакаты А2 (Комнатные растения, Цветы садовые, полевые, Насекомые)	4 шт/уп
18.	Плакаты А2 (Хлеб всему голова, Деревья и кустарники, грибы, полев цветы снова)	4 шт/уп
19.	Плакаты А2 (Фрукты, овощи, ягоды)	3 шт/уп
20.	Плакаты А2 (Дикие животные – 2 шт, жарких стран, холодных широт, домашние животные)	5 шт/уп
21.	Плакаты А2 (Народные промыслы, народы России)	2 шт/уп
22.	Плакаты А3 (Мебель, природные явления, овощи снова, тело человека, муз инструменты)	5 шт/уп
23.	Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7 лет: планирование, комплексные познавательные занятия	5 шт
24.	Метенова Н. М. «Взрослым о детях»	4 шт
25.	Метенова Н. М. «Уроки вежливости»	4 шт
26.	Метенова Н. М. «День открытий»	4 шт
27.	Метенова Н. М. Часть 1	4 шт
28.	Метенова Н. М. Часть 2	4 шт

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	458 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	458 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	402 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	458/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	459/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек /6,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек /6,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек /6,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41 человек /93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41 человек /93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/6,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/6,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/80 человек/%
1.8.1	Высшая	18/человек/41%
1.8.2	Первая	17/человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/4,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/70%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	44 человек/ 458 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.14	Музыкального руководителя	да
1.14.1	Инструктора по физической культуре	да
1.14.2	Учителя-логопеда	да
1.14.3	Учителя-дефектолога	нет
1.14.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	797,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 44 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие и достигли следующих результатов:

Федеральный уровень			
Наименование конкурса	Время проведения (месяц/год)	Участники (Ф.И.О., должность)	Результат (диплом, сертификат, участник и т.п.)
Патриотический конкурс чтецов «Мы словом славим родину свою»	Май 2022 г.	Семенов Данил	2 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Солнечные лучики-2022»	Июнь 2022 г.	Бобровник НС	1 место

Всероссийский фестиваль ГТО	Ноябрь 2022 г.	Голубева Евгения	3 место в личном зачете
Областной уровень			
Дистанционный областной конкурс дидактических пособий и развивающих игр «Безопасность дошкольника»	Февраль 2022 г.	Денисова ОС	участие
V региональный интеллектуальный конкурс «Развивай-ка»	Апрель 2022 г.	Маркевич Анастасия Шевченкова Василиса	диплом 2 степени
Областной конкурс методических материалов «Логопеды-детям!»	Май 2022 г.	Бедердинова МВ	участник
Фотоконкурс «Безопасное путешествие»	Ноябрь 2022 г.	Антонов Матвей	Победитель в номинации «Коллаж»
Областной конкурс «Новогодние фантазии»	Декабрь 2022 г.	Протасова Софья	победитель в номинации «Елочная игрушка»
Городской уровень			
4 городской конкурс экологических проектов	Апрель 2022 г.	Печкарева ВВ Римшан ДА Кузнецова КА Лодейщикова УВ	1 место
Фестиваль семейного исполнения детской песни «Звонкая нежность»	Март 2022 г.	Сальникова Алина	победитель в номинации
Городской фестиваль «Вместе весело скакать»	Апрель 2022 г.	Воспитанники и педагоги: Беляева ВО Беляева НБ	2 место
Городской конкурс лэпбуков «С чего начинается Родина»	Апрель 2022 г.	Печкарева ВВ Писклова МЕ Кузнецова КА Лодейщикова УВ	финалисты
3 городской творческий конкурс «Говорим легко»	Апрель 2022 г.	Столетнев Рома и Смирнова Ульяна	финалисты
11 городской фольклорный фестиваль	Апрель 2022 г.	Воспитанницы и педагоги: Бобровник НС	3 место

«Вологодчина родная»		Канина АВ Харюкова АГ	
Фестиваль мастер-классов «Инновации в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Апрель 2022 г.	Кузнецова КА	Победитель
Квест «PROFдвижение»	Июнь 2022	Торицына ИЕ Малинова КВ Бламбирус НА Бедердинова МВ Кузнецова ОН Лаврухина ОБ	Диплом победителя (1 место)
Городская спортивно-туристическая игра «с Тигра»	сентябрь 2022 г.	Воспитанники и педагоги: Беляева ВО Беляева НБ	2 место
Городской конкур агитбригад «Светофор собирает друзей»	Октябрь 2022 г	Воспитанники и педагоги: Бобровник НС Беляева НБ Харюкова АГ	1 место
15 городской фестиваль исполнительства на детских музыкальных инструментах «Веселые звоночки»	Октябрь 2022 г.	Воспитанницы и педагоги: Бобровник НС Харюкова АГ	победители
I городской чемпионат «Soft-skills – навыки 21 века»	Ноябрь 2022 г.	Торицына ИЕ Малинова КВ Кузнецова КА Бедердинова МВ Кузнецова ОН Печкарева ВВ	3 место
VIII городской конкурс по ЛЕГО-конструированию «Интеллектуальное ЛЕГО»	Ноябрь 2022 г.	Воспитанники 17 и 15 гр	2 место
5 городской конкурс среди МДОУ «Хлеб – всему голова»	Ноябрь 2022 г.	Канина АВ Грязнова ЕВ	2 место
Конкурс работ из бросового материала «Волшебные превращения»	Декабрь 2022 г.	Горохов Дмитрий	2 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.