

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 30»
Протокол № 2 от 30.01.2025



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 30»
Н. В. Хробостова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» (МАДОУ «Детский сад № 30»)
Руководитель	Хробостова Наталья Витальевна
Адрес организации	162627 Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Монтклер, д. 12
Телефон	8 (8202)59-60-76
Адрес электронной почты	sad30@cherepovetscity.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Череповец»
Дата создания	2019 год
Лицензия	От 08.04.2020 № 9659
Устав	Утвержден постановлением мэрии города Череповца от 25.11.2019 г. № 5625

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» (далее – Детский сад) расположено в Запексинском микрорайоне города Череповца. Инфраструктура микрорайона динамично развивается: строится жилой фонд, социальные объекты. Здесь находятся школы, детские сады, поликлиника, аптеки, магазины, пожарное депо, библиотека, Ледовый дворец, аквапарк.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 420 мест. Общая площадь здания 8393,6 кв. м, средняя площадь групповых помещений - 51 кв. м; учебных кабинетов 19 кв. м, общая площадь на одного воспитанника 7,5 кв. м. Группы – 912,88 м², 797,1 м²

Предмет деятельности: оказание услуг в сфере дошкольного образования

Вид деятельности: образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: - предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; - предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; - предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств, недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности и об использовании его имущества, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения руководителя Учреждения предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности

	Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора УМК, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад на конец декабря 2024 года посещало 462 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 18 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Первая младшая (2-3 года)	2	45
Вторая младшая (3-4 года)	4	104
Средняя (4-5 лет)	4	107
Старшая (5-6 лет)	3	81
Подготовительная к школе (6-7 лет)	4	100

Разновозрастная группа М. Монтессори	1	25
-----------------------------------------	---	----

Образовательная деятельность строится на реализации задач федеральной образовательной программы и дополнительных программ (представлены в таблице)

№ п / п	Наименование программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1	СТЕМ-образование в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы	очная	1 год	27
2	«Занимательные финансы. Азы для дошкольников» под редакцией Л. В. Стахович	очная	2 года	191

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				1 пол 2024	2 пол 2024		
1	Художественное						
1.1	Мультстудия	ДООП	5-7 лет	28	27	+	-
1.2	Арт-студия	ДООП	5-7 лет	24	28	-	+
1.3	Малыш за роялем	Инд. занятия	5-7 лет	13	16	-	+
1.4	Чудеса на песке	ДООП	4-7 лет	41	30	-	+
1.5	Хореография	ДООП	4-7 лет	29	46	-	+
1.6	Рисование бусами	ДООП	2-3 года	22	22	+	-
1.7	Волшебная кисточка	ДООП	3-4 года	25	25	+	-
1.8	Волшебный пластилин	ДООП	3-4 года	26	26	+	-
1.9	Волшебные ладошки	ДООП	4-5 лет	25	27	+	-
1.10	Мультстудия	ДООП	6-7 лет	-	10	-	+
1.11	Бумажные фантазии	ДООП	4-5 лет	-	26	+	-

1.12	Бумажные фантазии	ДООП	6-7 лет	24	24	+	-
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Дельфинёнок	ДООП	3-5 лет	40	46	-	+
2.2	Здоровячок	ДООП	2-4 года	28	50	-	+
2.3	Обучение плаванию	ДООП	5-7 лет	41	45	-	+
2.4	Футбол	ДООП	5-7 лет	47	54	-	+
2.5	Карате	ДООП	5-7 лет	-	35	-	+
2.6	Шахматы	ДООП	5-7 лет	26	32	-	+
3	Социально-педагогическое						
3.1	Подготовка к школе	ДООП	5-7 лет	80	90	-	+
3.2	Умные гномики	ДООП	3-5 лет	53	73	-	+
3.3	Логоритмика	ДООП	3-6 лет	42	56	-	+
3.4	Логопед	Инд. занятия	4-7 лет	30	34	-	+
3.5	Группа кратковременного пребывания	ДООП	1,5-3 года	13	25	-	+
3.6	Читай-ка	ДООП	5-7 лет	19	25	-	+
3.7	Пищу красиво	ДООП	7-8 лет	-	9	-	+
3.8	Говорушки	ДООП	3-4 года	-	25	+	-
3.9	Группа продленного дня	ДООП	7-8 лет	38	42	-	+
3.10	Активатор	ДООП	7-8 лет	-	15	-	+
3.11	Веселый язычок	ДООП	3-4 года	-	25	+	-
3.12	Озорные клеточки	ДООП	6-7 лет	26	28	+	-
3.13	Развивайка	ДООП	6-7 лет	-	26	+	-
3.14		ДООП					
4.	Естественно-научное						
4.1	Лаборатория Почемучек	ДООП	5-7 лет	30	31	-	+
4.2	Юные исследователи	ДООП	4-5 лет	-	25	+	-
5.	Техническое						
5.1	Лего-мастер	ДООП	3-7 лет	17	26	-	+

5.2	Робототехника	ДООП	5-7 лет	20	17	-	+
-----	---------------	------	---------	----	----	---	---

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий по некоторым занятиям в сравнении с 2023 годом. Второй год набирается 40 первоклассников 23 школы в группу продленного дня.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками ДООУ.

Целевые ориентиры	2024
Физически развитый	85%
Любознательный, активный	91%
Эмоционально-отзывчивый	93%
Овладевший средствами общения	84%
Способный управлять поведением	79%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	78%
Имеющий первичные представления о себе	95%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	93%
«Физическая культура»	85%
«Здоровье»	86%
«Безопасность»	95%
«Социализация»	95%
«Труд»	93%
«Познание»	92%
«Коммуникация»	87%
«Чтение художественной литературы»	72%
«Художественное творчество»	71%
«Музыка»	84%
% освоения программы	86,5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Высокие результаты воспитательно-образовательной работы в ДООУ обусловлены рядом факторов:

1. В дошкольном учреждении создана полноценная развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает каждому ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию его личности, способностей, овладению разными видами деятельности. При построении развивающего пространства коллектив ДООУ опирался на требования, предъявляемые к развивающей предметно-пространственной среде, изложенные в ФГОС ДО.

2. В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология, ТРИЗ, СТЕМ-образование. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям. Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

3. В ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги (на бюджетной и внебюджетной основе), которые всесторонне удовлетворяют образовательные потребности участников образовательного процесса ДОУ.

IV. Качественная характеристика потребителей образовательных услуг ДОУ.

Социальный состав контингента родителей достаточно разнороден. Характеристика семей воспитанников представлена в таблицах:

Типы семей по количеству детей

№	Типы семей	2024 год	
1	Один ребенок	17 %	
2	Двое детей	59 %	
3	Трое и более	24 %	

Образовательный уровень родителей

№ п/п	Образование	2024 год	
		матери	отцы
1	Высшее	81,1%	71%
2	Среднее профессиональное	15%	23%
4	Среднее	3%	6%
5	Неполное среднее	0,9%	-

Социальный статус родителей

№ п/п	Социальный статус родителей	2024 год	
		матери	отцы
1	Рабочие	27%	45%
2	Служащие	35%	23%
3	Интеллигенция	12%	14%
4	Сфера обслуживания	13%	2%
5	Предприниматели	5%	16%
6	Домохозяйки, безработные	8%	0%

Из представленных данных можно сделать вывод, что большинство семей имеют двоих детей. Также высок процент многодетных семей. По образовательному уровню преобладают родители с высшим образованием. Кроме того, необходимо отметить, что 96% семей являются полными.

В течение 2024 года велась активная работа с семьями воспитанников. Организовывались спортивные и музыкальные досуги и развлечения в ДОУ и за его пределами. Родители состояли в семейных клубах, посещали театральные постановки и музеи города совместно с детьми и педагогами, а также участвовали в мероприятиях грантового проекта «Детская академия финансов».

V. Оценка кадрового обеспечения.

Важнейшим показателем, влияющим на качество предоставления образовательных услуг, является кадровое обеспечение учреждения. Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив общей численностью 46 человек, из них 36 воспитателей, 1 инструктор по плаванию, 2 инструктора по физической культуре, 2 – музыкальных руководителя, 1- педагог-психолог, 3 – логопеда, 1 – старший воспитатель. Высшее образование имеют 93,5 % (39 педагог), среднее профессиональное 6,5 % (3 педагогов).

Работа по аттестации педагогических работников строилась на основных нормативно – правовых документах. Аттестация на СЗД проходит в соответствии со всеми требованиями. Систематически проводится методическая работа с педагогами. Необходимость в знакомстве с изменениями в процедуре аттестации отражена в годовом плане методической работы. В рабочем кабинете создан информационный банк, содержащий все необходимые официальные документы, разработаны памятки по подготовке портфолио. Также вопросы аттестации систематически включаются в оперативные совещания, педагогические советы и т.д.

Квалификация педагогов ДОУ

	2024 год
Педагогический коллектив	46 чел
Всего педагогов высшей квалификационной категорией	23 чел (51,1%)
Аттестовано на высшую квалификационную категорию	9 чел (19,5%)
Всего педагогов первой квалификационной категории	11 чел (23,9%)
Аттестовано на первую квалификационную категорию	1 чел (2,2%)
Аттестовано на соответствие занимаемой должности	3 чел (6,5%)
Всего педагогов, имеющих квалификационную категорию	35 чел (76%)
Не имеют категории	11 чел (23,9%)

Анализ педагогических кадров по стажу

Стаж	Количество человек	% от общего количества
До 5 лет	4	9 %
5-10 лет	5	11 %
10-15 лет	14	30 %

Свыше 15 лет	23	50%
--------------	----	-----

VI. Оценка материально-технической базы

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда, образовательное пространство позволяет повысить качество дошкольного образования, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка. Одним из конкурентных преимуществ учреждения является высокий уровень материально-технической базы.

В ДООУ созданы следующие условия:

- для осуществления физкультурно-оздоровительной работы имеется физкультурный зал, тренажёрный зал, 2 спортивные площадки со специальным покрытием, игровая площадка; фитобар; бассейн (с залом сухого плавания), медицинский блок: приёмная, кабинет медработников, процедурный кабинет, палата изолятора;
- для осуществления художественно-эстетического воспитания: 2 музыкальных зала, кабинет песочной терапии;
- для познавательного и речевого развития: познавательно-экологический центр, консультационный центр; зимний сад.
- для социально-коммуникативного развития: сенсорная комната; кабинет психологической разгрузки.

Во всех группах созданы необходимые условия для комфортного пребывания детей в детском саду и их всестороннего развития. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Имеется методический кабинет, в котором представлена библиотека методической литературы, печатных изданий. Оборудовано рабочее место для педагогов, оснащенное компьютером с выходом в Интернет, копировальной техникой. Для качественной реализации образовательной программы ДООУ оснащено наглядно-дидактическими, учебными пособиями. Имеется 5 персональных компьютеров, 23 ноутбука, 20 проекторов, wi-fi, 3 ИКТ доски, 2 мультстудии, 1 интерактивная песочница, 1 комплекс «Играй и развивайся», 2 робомыши, роботизированные конструкторы «Малыш -2» и «Роботрек».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году закуплена методическая литература по речевому развитию детей и по

приоритетному направлению: финансовая грамотность дошкольников.

№	Название	Кол-во
1.	Финансы. Энциклопедия для детей от 5-9 лет Владис, Ростов-на-Дону, 2023 г	1 шт
2.	Елизавета Лосева Финансовая грамотность для детей. Книга о том, как обращаться с деньгами	1 шт
3.	Елизавета Лосева. Книга о финансах и финансовой грамотности	1 шт
4.	Россия – наша Родина. Детская энциклопедия. – Ростов-на-Дону: Владис, 2023. – 64 с.	1 шт
5.	Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок 5-7 лет – М.: ВАКОША, 2024. – 32 с. Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова	1 шт
6.	Елена Ульева Откуда берутся деньги. Энциклопедия для малышей в сказках. Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 45	1 шт
7.	О. С. Ушакова Развитие речи детей 3-4 лет	1 шт
8.	О. С. Ушакова Развитие речи детей 4-5 лет	1 шт
9.	О. С. Ушакова Развитие речи детей 5-6 лет	1 шт
10.	О. С. Ушакова Развитие речи детей 6-7 лет	1 шт
11.	О. С. Ушакова Программа развития речи и речевого воспитания дошкольников	2 шт
12.	О. С. Ушакова Придумай слово	2 шт

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	462 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	462 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	18 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	417 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	462/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	462/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек /7,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек /7,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек /7,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41 человек /89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	39 человек /85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/76 человек/%
1.8.1	Высшая	23/человек/50%
1.8.2	Первая	11/человек/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/6,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/6,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	46 человек/ 462 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14	Музыкального руководителя	да
1.14.1	Инструктора по физической культуре	да
1.14.2	Учителя-логопеда	да
1.14.3	Учителя-дефектолога	нет
1.14.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	797,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 46 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие и достигли следующих результатов.

Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях в 2024 году:

	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Месяц</i>	<i>Результат</i>
1.	Всероссийский творческий конкурс «Мир LEGO от конструирования до робототехники»	Всероссийский	Январь	Победители 1 место в номинации «LEGO-мультфильм» 6 человек
2.	III Международный конкурс видеороликов «Семейные традиции» (Фонд «Университет детства»)	Международный	Январь	Участники Семья Пукелло, 2 группа
3.	X городской смотр строя и песни «Солдатушки, бравы ребятушки»	Муниципальный	Февраль	Победители 3 место
4.	Калининградский кампус Университета детства	Всероссийский	Январь	Участники
5.	Городской турнир способностей к родному языку «Филипок»	Муниципальный	Февраль	1 место – 1 чел 2 место – 7 чел 3 место – 2 чел У нашей команды 1 место в городе
6.	V городской турнир «ROBOT-TIME» по конструированию, робототехнике и основам программирования среди детей старшего дошкольного возраста	Муниципальный	Февраль	Победители 3 место Победители в номинации «Сложность в разработке машины Голдберга»
7.	I Региональный конкурс советской песни «Ходит песенка по кругу»	Региональный	Февраль	Лауреат 1 степени Рогалева Варя
8.	VII региональный интеллектуальный конкурс	Региональный	Февраль - март	1 место – Кузнеченков Саша,

	«Развивай-ка»			Маслова Саша, Парфенюк Ева, 2 место – Карепанов Саша, Баженов Владимир, 3 место – Климчук Артем
9.	Городские лыжные гонки	Муниципальный	Февраль	1 место
10.	X городская детская научно-исследовательская конференция «Юные исследователи»	Муниципальный	Март	Участники
11.	III Городской конкурс по финансовой грамотности «ФинГрамик»	Муниципальный	Март	Диплом 1 степени в номинации «Семейная копилка» Диплом 3 степени в номинации «Моя Родина»
12.	V городской творческий конкурс для детей с ОВЗ и инвалидностью «Говорим легко»	Муниципальный	Апрель	Диплом финалиста
13.	XII городской фестиваль «Вологодчина родная»	Муниципальный	Апрель	Участники
14.	Турнир по финансовой грамотности «Юный финансист»	Муниципальный	Апрель	1 место
15.	Фотоконкурс «Я – герой стихотворения» первого детского инклюзивного фестиваля русской поэзии «Как прекрасен этот мир!»	Муниципальный	Апрель	1 место Рогалева Варвара
16.	Соревнования по флорболу «Весенний Кубок Кузнечика»	Муниципальный	Апрель	1 место
17.	II городской фестиваль «Мульт Чудеса»	Муниципальный	Апрель	1 место в номинации «Экологическое воспитание»
18.	IV городской конкурс методических разработок по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу»	Муниципальный	Апрель	Победители в номинации 18 гр Канина А. В., Грязнова Е. В.
19.	Конкурс-фестиваль, посвященный 150-летию ВОСВОД	Региональный	Апрель	Участники дети 3 гр, 17 гр и 13 гр (Прудова, Рябкова, Лукьянова, Грешникова, Римшан, Вторая)
20.	Конкурс рекламы	Уровень ОО	Апрель	
21.	Фестиваль талантов	Уровень ОО	Апрель	
22.	Бумажные фантазии	Уровень ОО	Апрель	
23.	Конкурс педагогического мастерства «Речевичок»	Уровень ОО	Апрель	
24.	Городской конкурс лэпбуков по	Муниципальный	Апрель	Прудова Е. А.,

	формированию функциональной грамотности дошкольника «Я познаю мир»			Рябкова В. А. Виноградова И. В., Рогоулина Е. Н.
25.	Соревнования по пионерболу «Олимпийские звездочки»	Муниципальный	Апрель	3 место
26.	Спартакиада (соревнования по прыжкам в длину)	Муниципальный	Апрель	3 место Бондаренко Вадим
27.	Спартакиада (соревнования по метанию мяча)	Муниципальный	Апрель	Участники
28.	Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»	Муниципальный	Апрель	1 место Рогалева Варя
29.	Голоса Памяти (конкурс стихов к 9 мая) «Дети читают стихи о войне»	Муниципальный	Апрель	Участник Рогалева Варя
30.	IX Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Региональный	Май	3 место Козлова Алина, победитель в номинации «Ресторатор» +6 участников (14, 8,7 гр)
31.	7 городской турнир по мини-футболу «Череповецкая дошкольная лига»	Муниципальный	Май	Финалисты
32.	«Разделяй и сохраняй» сбор батареек	Муниципальный	Июнь	1 место
33.	«Разделяй и сохраняй» сбор макулатуры	Муниципальный	Июнь	1 место
34.	«Разделяй и сохраняй» сбор пластика	Муниципальный	Июнь	3 место
35.	Городская спортивно-туристическая игра «Тигра»	Муниципальный	Сентябрь	2 место
36.	Спартакиада (соревнования по бегу)	Муниципальный	Октябрь	2 место
37.	Конкурс агитбригад «Светофор собирает друзей»	Муниципальный	Октябрь	Бобровник Н. С., Беляева Н. Б., Харюкова А. Г., Беляева В. О.
38.	IX городской конкурс по легоконструированию "Интеллектуальное лего"	Муниципальный	Ноябрь	Андреева И. А., Карепанова Н. А.
39.	Городские соревнования по спортивной скакалке "Вместе весело скакать"	Муниципальный	Октябрь	1 место в номинации "Командный фристайл"
40.	Соревнования по флорболу «Кубок Кузнечика»	Муниципальный	Ноябрь	1 место
41.	Фестиваль ГТО «Первые шаги»	Муниципальный	Ноябрь	Участники
42.	Фестиваль семейного исполнительства детской песни «Звонкая нежность»	Муниципальный	Ноябрь	Семья Моисеевой Жанны 18 гр (Канина А. В.,

				Грязнова Е. В.)
43.	Городской фестиваль исполнительства на детских музыкальных инструментах «Веселые звоночки»	Муниципальный	Ноябрь	Бобровник Н. С.
44.	Конкурс «Мой папа лучший»	Муниципальный	Ноябрь	8 гр победители Макаров Миша, Гущин Миша 15 гр
45.	V городского конкурса по ранней профориентации "Удивительный мир профессий"	Муниципальный	Ноябрь	18 гр Петрушovy победители. Канина АВ и Грязнова ЕВ
46.	Фестиваль «Семья вместе и сердце на месте»	Муниципальный	Октябрь	16 гр Козыревы Прудова Е. А., Рябкова В. А.
47.	VI Городской турнир по шашкам «Русские шашки»	Муниципальный	Декабрь	финалисты

Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях в 2024 году:

	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Месяц</i>	<i>Результат</i>
1.	Конкурс дидактических игр и пособий «Играем вместе»	Муниципальный	Январь	участники
2.	III городской конкурс «Окна расписные»	Муниципальный	Январь	Диплом Победителя в номинации «Яркость образа»
3.	Региональный этап XXI Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам с обучающимися и воспитанниками.	Региональный	Январь	Диплом победителя в номинации «Методические рекомендации» Прудова Е. А. Рябкова В. А.
4.	Всероссийский творческий конкурс «Мир LEGO от конструирования до робототехники» Должны были от детей послать заявку	Всероссийский	Январь	Победители 1 место в номинации «LEGO-животное» Прудова Е. А. Рябкова В. А.
5.	РОБОТ тайм	Муниципальный	Февраль	Победители 3 место
6.	3 Городской конкурс по финансовой грамотности «ФинГрамик»	Муниципальный	Март	Морозова А. А., Писклова М. Е. Финалисты
7.	Городской заочный конкурс образовательных практик	Муниципальный	Март	Сертификат участника Римшан

	«Семь-Я»			Д.А., Торицына И.Е., Вторая И.В.
8.	II городской фестиваль «МультЧудеса»	Муниципальный	Апрель	Участники
9.	VII городской конкурс экологических проектов «Изумрудный город» среди педагогов ДОУ	Муниципальный	Апрель	1 место Диплом победителя в номинации «Здоровье планеты в наших руках» Римшан Д.А., Лодейщикова У.В., Кузнецова К.А.
10.	Городской конкурс лэпбуков по формированию функциональной грамотности дошкольника «Я познаю мир»	Муниципальный	Апрель	Прудова Е.А., Рябкова В.А.
11.	Областной конкурс патриотических мультфильмов среди детей, родителей и педагогов детских садов Вологодской области	Региональный	Май	Победитель в номинации «Оригинальная анимационная техника», Печкарева В.В.
12.	Областной конкурс проекта "Детский инклюзивный волонтерский отряд "ОГОНЕК", методическая разработка	Региональный	Май	Специальный приз жюри педагогам Виноградовой И.В., Рогулиной Е.Н.
13.	Региональный конкурс методических разработок, посвященных Году семьи	Региональный	Май	Диплом 3 место Шамахова Е.А.
14.	VII международный фестиваль авторской мультипликации «Я творю мир» при поддержке киностудии СОЮЗмультфильм	Международный	Май	Победитель 1 место
15.	Городской фестиваль хоровых коллективов «Голоса победы»	Муниципальный	Май	Лауреаты
16.	Городской эколого-просветительский проект «Разделяй и сохраняй»	Муниципальный	Июнь	1 место за сбор макулатуры (2754 кг), 1 место за сбор отработанных батареек (240 кг), 3 место за сбор пластика (82 кг)

17.	Городской конкурс «Цветущий город»	Муниципальный	Август	1 место в номинации "Лучшее цветочное оформление территории дошкольного образовательного учреждения"
18.	Конкурс методических разработок специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (ВИРО)	Региональный	Октябрь	в номинации «Программы коррекционно-развивающей работы» Бедердинова МВ и Кузнецова ОН Лауреаты
19.	Уроки природы	Региональный	Октябрь	Участники Прудова Е.А., Рябкова В.А. Лукьянова А.О, Грешникова А.В.
20.	II Городской чемпионат «SoftSkills – навыки 21 века»	Муниципальный	Ноябрь	Канина АВ капитан команды Участники
21.	VII городской конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Хлеб – всему голова!»	Муниципальный	Ноябрь	18 гр победители в номинации
22.	Городской конкурс «На свете много улиц славных!»	Муниципальный	Ноябрь	Прудова и Рябкова Канина и Грязнова Лодейщикова и Римшан
23.	Наша родина Россия	Муниципальный	Декабрь Январь - финал	Финалисты Канина и Грязнова Беляева Н Б, Бобровник Н С, Бессонова Н. С.
24.	Семья вместе и сердце на месте	Муниципальный	Ноябрь	Участники 16 гр Козыревы
25.	Уроки природы	Региональный	Ноябрь	13 гр участники АВ и АО
26.	Городской конкурс методических материалов «Детство без опасности»	Муниципальный	Декабрь	8 гр – 1 место (Писклова/Морозова) 18 гр – 2 место

				(Канина/Грязнова) 9 гр – 3 место (Сажина/Рослова)
27.	Городской конкурс «Окна расписные»	Муниципальный	Декабрь	Участники

Участие в конференциях, трансляция опыта педагогов на различных уровнях в 2024 году:

	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Месяц</i>	<i>Участники</i>
1.	Городской годичный семинар «Формирование книжной культуры у детей дошкольного возраста в контексте ФОП и ФГОС ДО» Семинар - практикум «Взаимодействие с родителями дошкольников по приобщению детей к книжной культуре» (из опыта работы педагогов).	Муниципальный	Январь	Выступление на тему: «Развитие интереса к книге у семей воспитанников посредством современных технологий» Бессонова Н. С. Бедердинова М. В.
2.	Городские педагогические чтения «Коррекционное образование: опыт, возможности, перспективы» в рамках 1 городского (с региональным участием) методического марафона «Особое детство»	Муниципальный	Март	Выступление на секции: Торицына И.Е., Бессонова Н.С.
3.	Городские педагогические чтения «Духовные ценности и традиции как основной аспект формирования нравственных качеств личности»	Муниципальный		Грязнова Е.В., Канина А.В.
4.	X фестиваль детского творчества «Мамы Череповца рекомендуют»	Муниципальный	Апрель	Кашина Е.Б., Магальцова Н.М., Виноградова И.В. и т.д.
5.	Фестиваль педагогических идей «Ориентир»	Муниципальный	Май	Прудова Е. А.
6.	Региональная межведомственная конференция «Жизнь без	Региональный	Декабрь	Торицына И. Е., Бессонова Н. С. Бедердинова М. В.

	барьеров»			Кузнецова О. Н.
7.	II очный суперфинал VII международного фестиваля авторской мультипликации «Я творю мир» с докладом на тему: «Мультстудия. Практика применения»	Международный	Октябрь	Малинова К. В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.